

平成26年度 キャリアデザイン・プロジェクトSの実施計画について

1 趣 旨

県内の高等教育機関や企業、同窓会、保護者、あるいは地域社会の支援を得て、生徒が実社会の姿や働くことの意味、あるいは学問をすることの意味に気づき、将来への大きな志をもって意欲的に学び活動するように導く。

また、結果として本校の進学校としての姿をより鮮明にし、教育活動全体の活性化を図る。

2 「総合的な学習の時間」で実施する内容と実施時期

(1) 実施内容

1 学年

① キャリアデザインゼミナール

大学教官、地元企業関係者、同窓会会員、保護者など様々な職業人との関わりから、学ぶこと、働くこと、生きることなど自分の生き方やあり方について考える場を設ける。

② 大学探検 I

大学キャンパス訪問により、大学という学びの場を身近に体験する。またOBとの懇談の機会を設け、進路について考えることができるようにする。

③ 進路学習

2 学年

① 学問探検

当面する進路決定につながるよう各自の志望に応じて班に分かれ、自分の進路実現のため、学問・大学・学部の研究をしながら、自分にふさわしい学部、学科を探求する。

② 大学連携講座（前・後期）

連携講座：大学等から各分野の講師を招聘し、最新の学問内容を学ぶ場を設ける。

③ 大学探検 II（オープンキャンパスへの参加、先輩に聞く）

④ キャリアプランニングの準備

3 学年

① キャリアプランニングのレポート作成と発表

自らの将来のあり方・生き方に関するテーマや、当面する進路に直結する学問や研究につながる個人テーマを生徒が設定し、課題研究型テーマ学習に取り組む。

② 進路研究活動