

平成 29 年度 富山県立高岡南高等学校アメリカ研修 報告書

■12月15日(金)

時間	報告
8:30	ミルブレ駅に集合
8:40	徒歩で出発
8:55	ミルズ高校に到着 本日の予定説明 プレゼンの準備またはイヤーズブックの作成見学
10:03	3 時間目から授業に参加 日本語 3 年生
～	日本語のプレゼンテーション「日本の紹介（世界遺産）」
10:54	日本とアメリカの高校生の流行や興味の同じところや違うところについて、8 グループに分かれて意見交換
11:03	4 時間目 日本語 4 年生
～	ミルズ高校 自作新聞の発表
11:54	日本語のプレゼンテーション「日本の流行」 昼休み
12:30	5 時間目 日本語 1 年生
～	英語のプレゼンテーション「富山県について」
13:21	高岡南高校が自作年賀状について英語で説明、ミルズ高校生はその後一緒に年賀状を作成
13:27	6 時間目 日本語 2 年生 24 名
～	英語のプレゼンテーション「日本の流行」「日本の紹介（世界遺産）」
14:18	日本とアメリカの人気があるもの・食べ物・行きたい所の話し合い
14:24	7 時間目 日本語 2 年生 18 名
～	英語のプレゼンテーション「日本の流行」「日本の紹介（世界遺産）」
15:15	日本とアメリカの人気があるもの・食べ物・行きたい所の話し合い
15:20	ミーティング
16:10	お世話になった日本語の先生方へお礼の言葉とポスター贈呈
16:15	ミルズ高校出発
16:30	ミルブレ駅到着 解散
	<p>【追記】</p> <p>うす雲があるものの晴れ、今日はミルズ高校訪問 2 日目。昨日の日記からは、生徒たちの「もっと積極的に自分から話しかけたい」という思いが伝わってきました。</p> <p>授業に参加する前の時間帯に、コンピューター室で行われているイヤーズブック作成の授業を見学しました。説明してくれたのはミルズ高校 2 年生、大垣君です。家の関係でこの高校に通っており、大学は日本に戻り進学したいと考えているそうです。日本人はミルズ高校に 15 名ほどいるそうで、大垣君は昨日、高岡南高校のホームページを見てくれたそうです。さて、イヤーズブックはミルズ高校の 1 年間を卒業アルバムのようにまとめたもので、コンピュータを使って生徒が自分たちで原稿を作成します。</p> <p>そして、各授業での南高校生のプレゼンテーション披露です。今日は「富山県について」「日本の流行」「日本の世界遺産」の班が数回ずつ発表しました。「日本の流行」では、アニメに詳しいミルズ高校生が多いため歓声が上がっていました。</p>

5 時間目の授業では、昨日南高校生が宿題として作成してきた自作年賀状を手本として、実際にミルズ高校生に年賀状を作成してもらいました。昨日は午前 1 時までかかって作成したものなど力作ぞろい。最後にミルズ高校生にプレゼントしました。

昼休みは昼食を受け取ると、あっという間に中庭に行ってしまう、ミルズ高校生との交流を楽しんでいました。

このような、授業を通じた交流を考えてくださった日本語クラスの宗田先生、ジェーン先生に深く感謝いたします。

明日は希望してくれたミルズ高校生と一緒にスカベンチャーハントを行います。



ミルズ高校のイヤーズブック



説明してくれた日本人生徒大垣君と一緒に



プレゼンテーションの様子





高岡南高校生自作の年賀状



ミルズ高校生と年賀状作成

