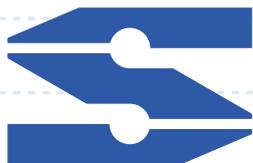


# SOUTH NOTE 2020

# 学校紹介

校章



校章は学問の象徴の  
ペンをモチーフにした  
南(South)の  
頭文字なんだよ!



校訓 心を蓄え以て道を窮む

教育目標 真理を探究する態度を養い、高潔な品性を育て、  
健康で明朗な人間形成を目指す。

教育方針 1、学力の向上 2、人格の陶冶  
3、心身の鍛練 4、校風の発揚

どんな  
授業が  
あるのかな?



# 教育課程

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33					
1年生	国語総合		世界史A		数学I		数学II		数学A		物理基礎		生物基礎		体育		保健		音楽I		美術I		書道I		コミュニケーション		英語I		英語表現I		社会と情報		総	H				
																																	合	R				
2年生 文系	現代文B		古典B		日本史A		世界史B		現代社会		数学II		数学B		化学基礎		生物探究		体育		保健		音楽		美術		書道		コミュニケーション		英語II		英語表現II		家庭基礎		総	H
					日本史B		地理B								地学基礎																						合	R
2年生 人文学	現代文B		古典B		日本史A		世界史B		現代社会		数学II		数学B		化学基礎		生物探究		体育		保健		コミュニケーション		英語II		英語表現II		家庭基礎		文化と情報		総	H				
					日本史B		地理B								地学基礎																						合	R
2年生 理系	現代文B		古典B		地理B		現代社会		数学II		数学III		数学B		化学基礎		化学		物理		体育		保健		コミュニケーション		英語II		英語表現II		家庭基礎		総	H				
															生物学				生物																合	R		
3年生 文系	現代文B		古典B		国語探究		世界史B		日本史B		倫理		政治経済		数学探究A		化学探究		地学探究		生物探究		体育		コミュニケーション		英語III		英語表現II		数学探究B		芸術		学	H		
					地理B		地理B										地学探究												英語講読		英語探究		探	R				
3年生 理系	現代文B		古典B		地理B		数学III		数学探究C		化学		物理		生物		体育		コミュニケーション		英語III		英語表現II		学		H											
																									探究		R											



くすのこ  
高岡南高校の校木である楠  
(くすのき)の精霊。  
高岡南高校のことは何でも  
知っている。



しゅとちゃん  
高岡南高校のアイドル的存在。  
名前(Shuto)は南(South)の  
アナグラムになっている。

## 南高生の1日

～8:30 登校  
 ～8:45 ST  
 8:50～ 授業

電車通学が多いのね!



### アクセス

戸出駅より徒歩10分



### 1週間の授業時間

50分×7限 (16:10 終了)  
 火・木

50分×6限 (15:10 終了)  
 月・水・金

15:30 6限終了～放課後  
 (16:30 7限終了)



放課後の  
 学習にも手を  
 抜かないのが  
 南校生さ!



18:45 完全下校

### 先輩からのメッセージ

高岡南高校は自分を大きく伸ばせる環境が整っており、それをサポートして下さる素晴らしい先生方、一緒に頑張る仲間たちがいます。もちろん、辛いことや苦しいこともありましたが、振り返ってみると楽しい思い出ばかり出てきます。それくらい、私にとってこの高校での3年間は貴重なものでした。皆さんも是非高岡南高校で何事にも一生懸命に取り組み、充実した高校生活を送ってほしいです。

# 学校行事

生徒会を中心に企画・運営される学校行事は毎年盛り上がりを見せ、「サウスライフ」に彩を添えます。

各団が趣向を凝らした応援合戦は見物よ



## 体育大会(3団対抗)



決めポーズ



## 合唱コンクール



クラスで奏でるハーモニー

## 高校総体壮行会



全校の後押しでいざ、出陣!

## 野球応援



「カッセー カッセー南高」

## 吹奏楽部定期演奏会



音色よ 届け

## 南高祭

本校の学園祭「南高祭」は毎年秋に開催されます。文化部の発表を中心に様々な企画があり、南高生のエネルギー・感性の発露の場となっています。



書道部のパフォーマンス



茶道部によるお茶会



生徒会企画のゲーム

多彩じゃわう



科学部による実験



「一・二・三 エイっ」南高祭フィナーレ



## 創作ダンス発表会



時には表現者に

## スポーツフェスティバル



寒さを吹き飛ばす熱気

## 海外研修 アメリカ合衆国ロサンゼルス・サンディエゴ

期間 9日間 (12月中旬) 対象 1年生・2年生の希望者

### ねらい

- ・グローバルリーダーの育成
- ・異文化理解による視野の拡大
- ・自己表現・創造力の向上

研修の中身はとても濃く、アメリカでの交流は僕の人生の糧となりました。この経験を勇気と自信にして新しい挑戦を続けていきます。  
(2年 男子)



UCLA キャンパスツアー

### 研修内容

- ・現地高校訪問・交流
- ・ホームステイ
- ・カリフォルニア大学訪問
- ・現地企業訪問



現地高校生との交流



キャリアワークショップ

## 部活動ー「元気南」を支えるー



部活動は高岡南高校での生活「サウスライフ」の活力源として欠かせません。どの部も意欲的に取り組んでおり、特に昨年度は陸上競技部で個人インターハイ3位、科学部が全国4位、今年度は新聞部、書道部、科学部が全国大会に出場するなど活躍しています。

本校には次の部が設置されています。

**運動部** 陸上競技、バレーボール(女子)、卓球、バスケットボール、サッカー、野球、剣道、バドミントン、ソフトテニス、ソフトボール、ダンス

**文化部** 放送、吹奏楽、軽音楽、美術、茶道、合唱、書道、新聞、科学

**同好会** 文芸、トレーニング

野球部



サッカー部



ダンス部



どの部も活発に活動しているね!

バドミントン部



バスケットボール部



美術部



## 地域とのつながり

高岡南高校では、地元戸出地区との交流を大切にし、様々な機会を生かしながら「開かれた学校」を目指しています。

ボランティアで地域貢献もしておろぞ



七夕ボランティアでの除草



HR で地元の清掃奉仕



七夕祭りステージ発表 (軽音楽部)



地元の高齢者福祉施設にて (合唱部)

# 人文科学コース



2年次から選択することができます(推薦入学者は必須)。コースの目標として、「コミュニケーション能力や専門性の高い人材を育成し、進路実現を図る」ことを掲げています。

コース独自の授業として、2年次に「文化と情報」があり、表現力やコミュニケーション能力の向上を目指しています。

また、コースの行事では、校外学習として、教育機関や博物館などの施設で専門的な体験学習を行います。そこで人文科学系の世界に触れ、視野を広げ、知識を深めます。スプリングセミナー(1年)、ウィンターセミナー(2年)では、外国人留学生や国際交流員との意見交換や交流を通して、情報発信力、プレゼンテーション能力を高めるための様々な活動を行います。このようなコースならではの授業や行事を通して、コースの生徒は仲間意識も育んでいます。

## Hop!

学校から飛び出して  
校外学習へGO

スプリングセミナーや校外学習  
で高志の国文学館、立山博物館、  
富山県美術館を見学



## Step!

「文化と情報」の授業で  
コミュニケーション力UP

### 文化と情報

#### ●日本語による表現

- ・朗読・スピーチ
- ・ビブリオバトル
- ・短歌・エッセイを書く

#### ●英語による表現

- ・スカイプで台湾の  
高校生と交流
- ・異文化理解
- ・スピーチ



## Jump!

外国人講師から学ぼう



### ウィンターセミナー

外国人留学生とディス  
カッションをしたりして  
自信をもって英語で表現  
することができますように  
なりました。



## 人間が好きです

人文科学とは「人間性」に関する学問で、人間が創造してきた文化や歴史を学ぶんじゃ

# キャリアデザイン・プロジェクトS



## 大きな志をもって主体的に学び、活動する生徒の育成

2005年度から総合的な探究の時間を中心として、将来への大きな志をもって主体的に学び活動する生徒の育成をめざすキャリア教育を行っています。個々の生徒の個性の発見と伸長に努め、生徒一人一人がより高い目標をもって努力できるよう、きめ細かな指導が行われています。

### 1 学年 「キャリアデザイン・ゼミナール」「大学探検」

生徒が職業や学問について関心を持ち、調べ学習の後、地元の企業や同窓生、保護者、専門家、大学教員を講師とした少人数ゼミを展開します。生徒同士の意見交換や職業人との出会いを通して、自分の将来の「在り方」や「生き方」について深く考える機会となります。

また、大学をより身近に感じられるよう、キャンパス見学や同窓生との懇談等を行い、進路選択の参考にしています。



キャリアデザインゼミナール（全体会）



「職業を知る」



キャリアデザインゼミナール「学問への誘い」

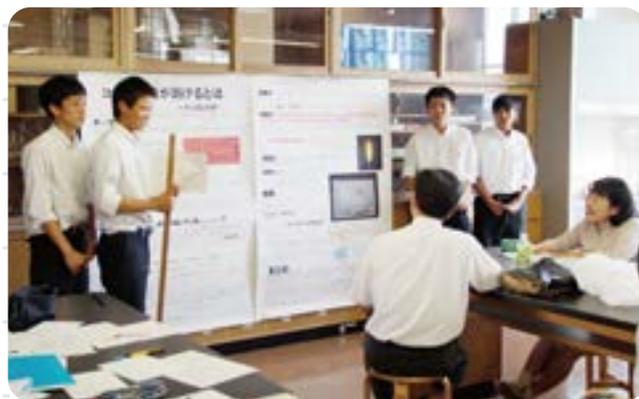


大学探検（金沢大学）

### 2 学年 「探究的な活動」「大学連携講座」

志望する分野が同じ生徒同士で研究テーマを決定し、探究的な学習を行います。研究は、富山大学の先生方から指導・助言をいただきながら進めていきます。研究はポスターセッションの形で発表します。

また、進路希望分野について個人でテーマを設定し、論文にまとめ発表します。（キャリアプランニング）



ポスターセッション（最終発表会）



富山大学のゼミ訪問



富山大学での図書館文献検索



全体発表

