

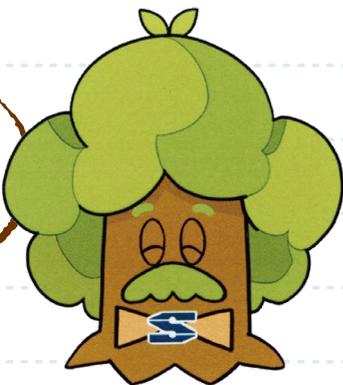
# SOUTH NOTE 2022

# 学校紹介

## 校章



校章は学問の象徴の  
ペンをモチーフにした  
南(South)の  
頭文字なんだよ！



## 校訓 心を蓄え以て道を窮む

教育目標 真理を探究する態度を養い、高潔な品性を育て、  
健康で明朗な人間形成を目指す。

教育方針 1、学力の向上 2、人格の陶冶  
3、心身の鍛練 4、校風の発揚

どんな  
授業が  
あるのかな？



# 教育課程

|        |       |      |       |       |       |       |     |       |      |     |       |      |                |          |               |                |                |                |          |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|------|-----|-------|------|----------------|----------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------|-------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1年生    | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合  | 歴史総合  | 数学I   | 数学II  | 数学A | 物理基礎  | 生物基礎 | 体育  | 保健    | 音楽I  | 美術I            | 書道I      | 英語コミュニケーションI  | 英語コミュニケーションII  | 論理・表現I         | 情報I            | 総合       | H     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年生 文系 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 文学・表現 | 地理探究  | 日本史探究 | 世界史探究 | 公共  | 数学II  | 数学B  | 数学C | 化学基礎  | 地学基礎 | 生物探究           | 体育       | 保健            | 英語コミュニケーションII  | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現II        | 家庭基礎     | 総合    | H     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年生 人文 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 文学・表現 | 地理探究  | 日本史探究 | 世界史探究 | 公共  | 数学II  | 数学B  | 数学C | 化学基礎  | 地学基礎 | 生物探究           | 体育       | 保健            | 英語コミュニケーションII  | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現II        | 家庭基礎     | 文化・情報 | 総合    | H  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2年生 理系 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 地理探究  | 公共    | 数学II  | 数学III | 数学B | 数学C   | 化学基礎 | 化学  | 物理    | 生物   | 体育             | 保健       | 英語コミュニケーションII | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現II        | 家庭基礎           | 理数探究     | H     |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年生 文系 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 文学・表現 | 地理探究  | 日本史探究 | 世界史探究 | 倫理  | 政治・経済 | 地歴探究 | 数学C | 数学探究B | 化学探究 | 地学探究           | 生物探究     | 体育            | 数学探究A          | 芸術II           | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 英語探究  | 総合    | H  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年生 人文 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 文学・表現 | 地理探究  | 日本史探究 | 世界史探究 | 倫理  | 政治・経済 | 地歴探究 | 数学C | 数学探究B | 化学探究 | 地学探究           | 生物探究     | 体育            | 数学探究A          | 芸術II           | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 英語探究  | 文化・情報 | 総合 | H  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3年生 理系 | 1     | 2    | 3     | 4     | 5     | 6     | 7   | 8     | 9    | 10  | 11    | 12   | 13             | 14       | 15            | 16             | 17             | 18             | 19       | 20    | 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 |
|        | 論理国語  | 古典探究 | 地理探究  | 数学III | 数学III | 数学探究A | 数学C | 数学探究B | 化学   | 物理  | 生物    | 体育   | 英語コミュニケーションIII | 論理・表現III | 理数探究          | H              |                |                |          |       |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

※この教育課程は令和4年度のもので、今後変更される可能性があります。



### くすのこ

高岡南高校の校木である楠(くすのき)の精霊。  
高岡南高校のことは何でも知っている。



### しゅとちゃん

高岡南高校のアイドル的存在。  
名前(Shuto)は南(South)のアナグラムになっている。

# 新制服について

# 創立50周年に向けて 制服改革

## スカートタイプ



新制服

旧制服

現行のスタイルの茶リボンは継承。ホックを廃止し、首まわりの不快感を除去。すっきりとした印象に。



## スラックスタイプ



学ランスタイルからスーツスタイルに大きく変更。

## 校章



旧制服に比べて取り外しのしやすいタイプに。従来のスカートタイプ同様、左襟に付ける。

## ブラウスタイプ

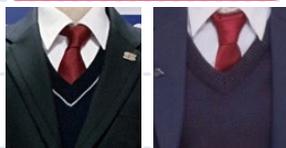


新制服

旧制服

旧制服の両脇ファスナーを、前あきで着脱しやすいスタイルに。

## ニットベスト

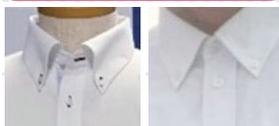


新制服

旧制服

新制服にはニットベストに白いラインがデザインされる。

## 襟裏



新制服

旧制服

冬季、夏季共にブルーストライプの生地で、ネクタイなしのクールビズにも対応。

## ネクタイ



共に旧制服ネクタイより暗めの濃赤色に変更。明るすぎず、濃紺のスーツに合う色合いに。

# 南高生の1日

- ～8:30 登校
- ～8:45 ST
- 8:50～ 授業

電車通学が多いのね！



## アクセス 戸出駅より徒歩7分



## 1週間の授業時間

50分×7限(16:10終了) 火・水・木  
50分×6限(15:10終了) 月・金

16:30 清掃終了後放課  
(15:30 6限終了)



放課後の学習にも手を抜かないのが南高生さ！



18:45 完全下校

# 学校行事

生徒会を中心に企画・運営される学校行事は毎年盛り上がりを見せ、「サウスライフ」に彩を添えます。

各団が趣向を凝らした応援合戦は見物よ



## 体育大会(3団対抗)



決めポーズ



## 合唱コンクール



クラスで奏でるハーモニー

## 吹奏楽部定期演奏会



音色よ 届け

## 高校総体壮行会



全校の後押しでいざ、出陣!

## 野球応援



「カッセー カッセー南高」

**南高祭** 本校の学校祭「南高祭」は毎年秋に開催されます。文化部の発表を中心に様々な企画があり、南高生のエネルギー・感性の発露の場となっています。



書道部のパフォーマンス



茶道部によるお茶会

多彩じゃかう



科学部による実験



生徒会企画のゲーム



## 創作ダンス発表会



時には表現者に

## 百人一首大会



伝統的な日本文化に触れて

## 海外研修 (国際理解研修) 令和3、4年度は国内にて実施

期間 海外の場合 9日間 (12月中旬) 対象 1年生・2年生の希望者

### ねらい

- ・グローバルリーダーの育成
- ・異文化理解による視野の拡大
- ・自己表現・創造力の向上

研修の中身はとても濃く、アメリカでの交流は僕の人生の糧となりました。この経験を勇気と自信にして新しい挑戦を続けていきます。  
(2年 男子)



UCLA キャンパスツアー

### 研修内容

- ・現地高校訪問・交流
- ・ホームステイ
- ・カリフォルニア大学訪問
- ・現地企業訪問



現地高校生との交流



国際理解研修 (R3年度)

# 部活動「元気南」を支える一

## 栄光の記録（一例）

### 陸上競技部

- ◆全国高等学校総合体育大会  
女子走高跳 出場（令和4年度）  
女子100mハードル 8位  
男子ハンマー投 男子走幅跳 出場（令和3年度）  
女子100mハードル 3位（令和元年度）
- ◆富山県高等学校陸上競技対校選手権大会  
男子フィールドの部 1位 男子総合の部 2位  
男子走幅跳・400m 1位 男子ハンマー投 1位  
女子100mH・400mH 1位（令和3年度）

### ソフトテニス部

- ◆北信越高等学校ソフトテニス選手権大会  
女子ダブルス出場（令和3年度）

### バドミントン部

- ◆中部日本バドミントン選手権大会  
男子ダブルス・シングルス出場（令和3年度）

### 卓球部

- ◆北信越高等学校選抜卓球大会  
女子シングルス出場（令和3年度）

### 野球部

- ◆第92回選抜高等学校野球大会「21世紀枠」  
富山県推薦校として表彰（令和元年度）

**運動部** 陸上競技、バレーボール(女子)、卓球、バスケットボール、サッカー、野球、剣道、バドミントン、ソフトテニス、ソフトボール、ダンス

**文化部** 放送、吹奏楽、軽音楽、美術、茶道、書道、新聞、科学

**同好会** 文芸、トレーニング

### 科学部

- ◆全国高等学校総合文化祭  
ポスターの部 文化連盟賞（令和2年度）  
研究発表 奨励賞（令和元年度）
- ◆北信越地区自然科学研究発表会  
研究奨励賞（令和2年度・元年度）
- ◆JSEC2021（高校生・高専生科学技術チャレンジ）入選

### 新聞部

- ◆全国高等学校総合文化祭  
文化連盟賞（令和2年度・元年度）出場（4年度）
- ◆全国高校新聞年間紙面審査賞  
優良賞（令和3年度・2年度）

### 書道部

- ◆全国高等学校総合文化祭  
書部門 特別賞（令和2年度）出場（4年度）

### 文芸同好会

- ◆全国高等学校総合文化祭  
文芸部門 出場（令和3・4年度）



## 地域とのつながり

高岡南高校では、地元戸出地区との交流を大切にし、様々な機会を生かしながら「開かれた学校」を目指しています。



ボランティアで地域貢献もしておるぞ



七夕ボランティアでの除草



地元の高齢者福祉施設にて

# 人文科学コース

2年次から選択することができます（推薦入学者は必須）。コースの目標として、「コミュニケーション能力や人文科学の専門性が高い人材を育成し、進路実現を図る」ことを掲げています。情報発信力、プレゼンテーション能力を高めるための様々な活動を行います。



コース独自の活動として、「文化と情報」の授業と「校外学習」があるんだね！

## Hop!

学校から飛び出して  
視野を広げよう！

### スプリングセミナー(1年)・ サマーセミナー(2年)

人文科学の世界に触れ、体験学習を通して視野を広げ、知識を深める。

立山博物館 高志の国文学館  
富山県美術館 JICA



## Step!

「文化と情報」の授業で  
コミュニケーション力UP

### 文化と情報(2・3年)

#### ●日本語による表現

- ・朗読・スピーチ
- ・ビブリオバトル
- ・短歌・エッセイを書く



#### ●英語による表現

- ・ZOOMで台湾の高校生と交流
- ・異文化理解
- ・スピーチ



## Jump!

外国人講師から学ぼう



### ウィンターセミナー (2年)

外国人留学生との異文化交流を通して、国際理解を深め、自分の意見を英語で表現します。



## 人間が好きです

人文科学とは「人間性」に関する学問で、人間が創造してきた文化や歴史を学ぶんじゃ

# SOUTH 探究プロジェクト



## 大きな志をもって主体的に学び、活動する生徒の育成

SOUTH 探究プロジェクトの「SOUTH」はスクールポリシー「Study：高みを目指して学ぶ、Originality：新たに創造する、Universal：真理を探究、Team：他と協働する、Honesty：誠実に取り組む」からです。「総合的な探究の時間」を中心として、地域や大学と連携して、自ら情報発信する力や課題を解決する力を育成することを目指しています。また、生徒の個性の発見と伸長につとめ、高い目標を持って努力できるよう、きめ細かな指導が行われています。

### 1 学年

#### 「探究的な活動Ⅰ」 (企業・自治体との連携)

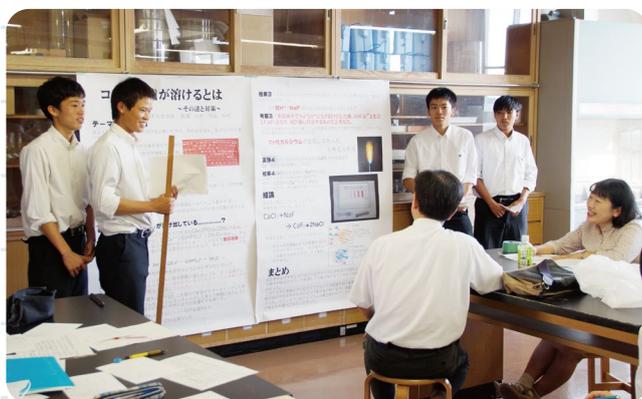
地域の企業や公的な機関との連携により、探究の手法を学びます。具体的には地域などの課題を発見する力、情報を分析する力、仲間と協働して課題を解決する力、自分の言葉で表現し伝える力を育てます。



### 2 学年

#### 「探究的な活動Ⅱ」 (大学連携講座)」

志望する分野が同じ生徒同士で研究テーマを決定し、探究的な学習を行います。研究は、富山大学の先生方から指導・助言をいただきながら進めています。



大学より指導、助言をいただく最終報告会



富山大学での研究室訪問



富山大学での図書館文献検索



ポスターセッションによる全体発表会

#### 「探究的な活動Ⅲ」 (イノベータープログラム)」

令和 4 年度から実施します。今までの学びをもとにアントレプレナーシップ(起業家精神) 講座やグローバル講座を実施します。自己の生き方・在り方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していく力を育成します。また、探究の手法については、データサイエンス講座にて発展させます。

