令和８年度教育課程編成表

課　程	学　科　（小学科）
全　日　制	普　　通　　科

令和６年度入学生・・・・・・・・３年４学級
令和７年度入学生・・・・・・・・２年４学級
令和８年度入学生・・・・・・・・１年４学級

教科	科　目	標準単位数	1　年	2　年 文系	2　年 人文	2　年 理系	3　年 文系	3　年 人文	3　年 理系	合計 単位数	備　考
国語	現代の国語	2	2							2	
	言語文化	2	3							3	
	論理国語	4								0	
	文学国語	4								0	
	国語表現	4								0	
	古典探究	4		3	3	2	3	3	2	6･4	・選択群△◎●では，それぞれ科目を選択する。
	総合国語			3	3	2	2	2	2	5･4	
	国語探究						1	1		1･0	
地理歴史	地理総合	2	2							2	・地歴の３年次では，２年次の探究の履修科目と同科目を選択する。ただし，3●で地歴科目を選択する場合は２年次と異なる科目を選択する。
	地理探究	3				2			2	5･4･3･0	
	歴史総合	2	2							2	
	日本史探究	3		3	3		2	3		5･3･0	
	世界史探究	3								5･3･0	
公民	公共	2		2	2	2				2	
	倫理	2								3･0	
	政治・経済	2								3･0	
数学	数学Ⅰ	3	2							2	1年次に ・数学Ⅰの履修後に数学Ⅱを履修する。
	数学Ⅱ	4	1	3	3	2				4・3	
	数学Ⅲ	3				1			2	5・3・0	
	数学A	2	2							2	
	数学B	2		2	2	2				2	2年次に ・理系は数学Ⅱの履修後に数学Ⅲを履修する。 ・理系は化学基礎の履修後に化学を履修する。
	数学C	2		1	1	1	1	1	1	2	
	数学探究A						2△	2◎		2･0	
	数学探究B						3	3	2	3･2	
理科	科学と人間生活	2								0	
	物理基礎	2	2							2	3年次に ・理系の数学探究A選択者は、数学Ⅲを履修後に履修する。
	物理	4								7･0	
	化学基礎	2				2				2･0	
	化学	4				2			5	7･0	
	生物基礎	2	2	2	2					2	・理系の理科は、３年次では２年次の履修科目と同科目を選択する。
	生物	4								7･0	
	地学基礎	2								2･0	
	地学	4								0	
	化学探究						2	2		2･0	・化学基礎選択者は化学探究を履修する。
	生物探究			1			2	2		3･2･0	・地学基礎選択者は地学探究を履修する。
	地学探究									2･0	
保健体育	体育	7～8	3	2	2	2	2	2	2	7	
	保健	2	1	1	1	1				2	
芸術	音楽Ⅰ	2	2							2･0	・芸術Ⅱを選択する場合は，１年次の履修科目と同科目を選択する。
	音楽Ⅱ	2								2･0	
	美術Ⅰ	2								2･0	
	美術Ⅱ	2					2△	2◎		2･0	
	書道Ⅰ	2								2･0	・学校設定教科　「人文」
	書道Ⅱ	2								2･0	
外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	3	3							3	・学校設定科目 国語の　「総合国語」 「国語探究」 数学の　「数学探究A」 「数学探究B」 理科の　「化学探究」 「生物探究」 「地学探究」 外国語の「英語探究」 情報の　「情報探究」 人文の　「文化と情報」
	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅡ	4		4	4	4				4	
	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅢ	4					4	4	4	4	
	論理・表現Ⅰ	2	2							2	
	論理・表現Ⅱ	2		2	2	2				2	
	論理・表現Ⅲ	2					2	2	2	2	
	英語探究						1			1･0	
家庭	家庭基礎	2		2	2	2				2	
情報	情報Ⅰ	2	2							2	
	情報探究						1	1		1･0	
理数	理数探究	2 ～ 5				1			1	2･0	
共通教科・科目計			31	31	30	32	31	30	32	95･93･91	
人文	文化と情報				1			1		2･0	
専門教科・科目計			0	0	1	0	0	1	0	2･0	
合計			31	31	31	32	31	31	32	95･93	

総合的な探究の時間 (SOUTH探究プロジェクト)	1	1	1		1	1		3･1	複数学年に渡って実施する。 代替：理系（理数探究２単位）
ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1	1	3	
週当り授業時数	33	33	33	33	33	33	33	99	
備　考									